



Istituto di Istruzione Superiore "Alessandro Volta"

via Alessandro Volta 15 – PESCARA

www.itispe.it

tel 085 4313848 – fax 085 4316159 – email peis00600b@istruzione.it

IL PROGETTO ACCOGLIENZA

Il progetto di accoglienza **favorisce il passaggio** dei ragazzi dalla scuola secondaria inferiore a quella superiore, considerando che frequentemente il cambiamento di ordine di scuola comporta un brusco distacco da abitudini di vita e relazioni radicate nel vissuto dei ragazzi.

L'inserimento nella scuola superiore può comportare disagi non indifferenti di ordine materiale e non:

- **spostamento nell'ambito del comune o fuori** (per alcuni anche fuori provincia)
- **adeguamento ad orari e ritmi di vita diversi** e non sempre agevoli
- **allontanamento dall'ambiente originario** per un tempo più lungo rispetto al precedente vissuto e conseguente inserimento in un ambiente nuovo, ove convergono le più diverse e lontane realtà sociali e culturali
- **necessità di ricreare nuove relazioni sociali** con compagni, docenti e altri componenti della vita scolastica.

Un progetto di accoglienza si inserisce a pieno titolo nell'ambito della più ampia necessità di aiutare in tutti i modi gli alunni a prevenire l'insuccesso, a "star bene" a scuola ed evitare un eventuale dispersione e successivo abbandono. **Ogni Consiglio di classe elabora in tal senso strategie specifiche per i propri allievi.**

OBIETTIVI

1. **conoscere l'ambiente:** i referenti essenziali, la struttura dell'edificio l'organizzazione scolastica ;
2. conoscere, valutare e rappresentare dati relativi alla **vita della classe**
3. fornire indicazioni circa il **metodo di approccio alle varie discipline**
4. creare negli allievi la consapevolezza della necessità di un **metodo di studio personale**

ATTIVITÀ

1) **primo incontro dei genitori con la Preside ed alcuni insegnanti**

2) **visita delle classi all'interno dell'istituto guidata** dai docenti coordinatori per memorizzare la collocazione e la funzione dei diversi ambienti

3) **illustrazione del regolamento scolastico e del POF** (da parte dei docenti coordinatori di classe), degli organi collegiali e dei ruoli che anche gli studenti vi ricoprono, delle finalità della scuola, delle singole materie, delle attività extrascolastiche, di eventuali altri progetti

4) **conoscenza dei vari componenti della classe** attraverso un questionario e la sua discussione tra compagni

5) ciascun insegnante durante i primi incontri con la classe illustra gli **obiettivi, i contenuti, i testi e il metodo relativamente alla propria materia** e approfondisce sia le motivazioni che hanno spinto i ragazzi a scegliere questa scuola sia le loro aspettative. Nel caso in cui lo ritenga opportuno effettuerà **prove d'ingresso**
